

亲子互动的家庭组合餐桌设计

邓晓霞

(重庆广播电视大学, 重庆 400052)

摘要: **目的** 设计出一款关注亲子互动的组合餐桌。**方法** 分析了儿童用餐模式、儿童餐桌的现状以及亲子互动策略,在此基础上提出了亲子餐桌的设计思路,从满足家长和儿童用餐需要并制造沟通和教育机会以及满足儿童成长需要这几个方面着手进行设计实践。**结论** 在餐桌设计中要考虑到亲子互动的需要,给用餐过程中的父母和儿童制造近距离的沟通机会和交流空间,解决目前儿童用餐过程中出现的问题,培养儿童独立进餐的能力,帮助儿童养成良好的用餐习惯。

关键词: 儿童餐桌; 亲子互动; 沟通空间; 亲子餐桌设计

中图分类号: TB472 **文献标识码:** A **文章编号:** 1001-3563(2015)08-0132-04

Family Modular Table Design Focus on Parent-child Interaction

DENG Xiao-xia

(Chongqing Radio & TV University, Chongqing 400052, China)

ABSTRACT: It puts forward a family modular table design focus on parent-child interaction. It analyzes the children's eating patterns and the present situation of children's table and chairs, analyzes the parent-child interaction strategies, and then puts forward the parent-child table design ideas. The design practice was carried on from the three aspects including the both dinner need of parents and children, the communication opportunities manufacturing, the dinner need for more many children and the children growth need. The parent table design can provide a close communication opportunity and communication space in the process of the parents and children's meals. It can solve the problems appeared in the process of children's meals, so that cultivate the children's independent ability and help children develop good dining habits.

KEY WORDS: children's table; parent-child interaction; communication space; parent-child table design

近年来,随着人们生活水平的不断提升,“关怀儿童”、“关注弱势群体”、“尊重他人”这些人性化的词语频频出现在人们工作和生活的各个领域。社会各界,特别是家长们给予了儿童越来越多的关怀,然而,通过调查研究发现,当代儿童普遍存在自控能力差、依赖性强、独立自理能力弱、自私、孤独和不愿意为他人服务等不良习性^[1]。新一代的父母不仅要关注子女的健康,也要思考如何与亲子互动,如何为其创造良好的互动环境。如何通过好的设计去改善儿童与家长乃至与社会的相处方式,去提高儿童的自理能力并养成良好的学习和生活习惯,是设计师需要认真思考的问题。这里尝试着从亲子互动的角度出发,提出一种

家庭组合餐桌设计,希望从设计的角度给儿童提供更贴心的关怀,给家长提供更多与儿童进行互动和沟通的机会,从而帮助儿童能够更加快乐健康的成长。

1 亲子互动的意义

在儿童的成长过程中有很多因素会影响到他们的身心健康,其中亲子关系占了很大比重。众所周知,和谐的家庭氛围能帮助儿童培养积极向上的生活态度,同时也让儿童更容易与他人相处。日本学者陀摩武俊说过,“不管你立足什么理论,在从婴儿期到儿童期、青春期的孩子的人格形成过程中,父母、子女之

收稿日期: 2014-11-12

作者简介: 邓晓霞(1982—),女,江西泰和人,硕士,重庆广播电视大学讲师,主要从事工业设计的相关研究。

间的关系是一个极其重要的因素^[2]”。父母与子女的关系会直接影响到儿童的人格,而儿童人格的发展走向在很大程度上取决于亲子互动进行得是否顺利。再者,儿童对于社会的适应性也与亲子互动有着重要关联。父母与子女关系的好坏会影响到孩子对社会的认知,同时也影响着孩子对社会环境的适应程度。

2 儿童的用餐模式以及儿童餐桌设计现状分析

2.1 儿童的用餐模式分析

相关调查数据显示,目前有约95%的儿童吃饭时都是一边吃饭,一边玩耍或看电视,大约有78%的儿童需要父母的催促才肯吃饭。这种用餐模式既不利于儿童身心的健康成长,又浪费大人的精力和时间,容易给儿童养成以自我为中心的坏习惯。

2.2 儿童餐桌及餐椅设计现状分析

目前市面上餐桌的高度大多都是固定的,适用于大人用餐,儿童则单独在较矮的小桌子上吃饭,如儿童桌椅,见图1(图片1、2均摘自360图片网站),但这种用餐模式不利于大人和儿童的沟通和互动;有的家长会购置适用于儿童高度的儿童高脚餐椅,如宜家高脚儿童餐椅,见图2,儿童和家长可以一起在餐桌上进餐,但这种仅适用于婴幼儿的餐椅也会随着儿童的不断长大和长高而逐渐被淘汰。如何让家长和儿童能快乐、舒适地在同一张餐桌上用餐,这是设计师要思考的问题。



图1 儿童桌椅



图2 宜家高脚儿童餐椅

Fig.1 The children's table Fig.2 The children's high chair
from IKEA

3 亲子互动组合餐桌设计的基本思路

3.1 亲子互动策略

3.1.1 创造良好的家庭氛围

通过对儿童日常生活的考察,可以发现:儿童对

父母较为依赖,基本不能独立生活;儿童特别希望获得父母、周边成年人以及同龄人的认同,渴望归属感^[3]。民主型的家庭培养出的孩子往往比较独立、和善、易融入社会。家长应多考虑孩子的需要,让孩子觉得他是被关注和认可的,让亲子关系更为和谐的同时,父母与子女也更容易面对各种在学习和生活上出现的问题。

3.1.2 运用合理的教育方式

儿童与生俱来的模仿能力让他们经常通过模仿父母的说话方式及行为来与他人进行沟通。托尔斯泰曾经说:“全部教育,或者说千分之九百九十九的教育都归结到榜样上,归结到父母自己生活的端正和完善上^[4]。”儿童尚处于不成熟的阶段,对于各种行为准则和生活道理的领悟力较低,过多地用语言与他们进行沟通时收到的效果不明显甚至会引起他们的逆反心理。如果能适当地利用他们爱模仿和跟随父母的特点来进行优良行为示范,往往能取得不错的效果。

3.2 亲子餐桌设计的基本思路

一件成功的亲子产品设计可以增加父母与孩子语言、身体及心理等方面的交流,形成一个轻松愉快的亲子互动环境,进而促进儿童的健康成长^[4]。基于前面进行的儿童用餐模式分析、儿童餐桌设计现状分析以及对亲子互动策略的研究,亲子餐桌设计将着重从以下几方面进行考虑。

1) 制造民主氛围,餐桌设计兼顾父母和儿童的用餐需要。父母对子女的关怀以及家庭生活中的民主氛围能有效培养儿童与其他人交往的能力。孩子通常会对大人的世界产生好奇心理,并且想要参与其中。在保证家庭主餐桌基本功能的前提下,把儿童的用餐需要考虑进来,设计一款能兼顾成人和儿童用餐需要的组合餐桌,让儿童感受到父母的关怀以及家庭的民主氛围,得到足够的关注以及参与权,对于儿童心理的健康成长有很大的帮助。

2) 制造近距离的用餐空间,提供模仿机会。拉近父母与儿童的用餐距离,给儿童提供一个近距离的模仿机会,方便家长给儿童做好优良示范,儿童能观察到大人用餐的模式,养成自己独自用餐的好习惯,并且感受到与家人共同完成一件事情的乐趣。同时,近距离的用餐空间也方便家长和儿童进行互动,家长可以适当地对儿童的不良用餐习惯及时纠正。

3) 兼顾多名儿童用餐需要以及儿童成长需要。目前,中国的独生子女家庭居多,大部分家庭购买的儿童餐桌椅都只考虑到一名儿童的用餐需要,而生活中常常会碰到多名小孩一起玩耍以及用餐的情况,

如何在不影响室内空间的前提下满足多名儿童的用餐需要也是本设计思考的一个方面。另外,儿童在3~12岁这一时期,身心发展都很快,孩子对于生活空间、样式的要求也在不断地变化,其中包括家具的配置、大小、尺寸等^[5]。兼顾儿童成长需要,提供可选择的餐桌面高度也是值得考虑的一个问题。

4 亲子组合餐桌设计方案

人与产品的交流是一个互动的过程,亲子产品是基于儿童、产品、父母之间的互动,通过选择恰当的交互方式,形成一个良好的、轻松的亲子互动的环境^[6]。根据上面的设计思路,得出带旋转小桌板的家庭组合餐桌设计,家庭组合餐桌室内场景效果见图3,餐桌包含主桌面以及桌面下方可旋转出来的三块小桌面,三块小桌面的高度各不相同,可以随着儿童的成长选择适合自己身高的小桌板。用餐时,只需把儿童用的小桌板旋出,小朋友就可以跟着大人们在一张餐桌上同时用餐,专门为儿童用餐设计的这些小桌板可以给儿童一种心理暗示:这是属于他们的桌板,要求他们自己独立完成用餐行为。同时,坐在旁边的家长也可以及时地教育和督促儿童养成良好的用餐习惯,给孩子们做好榜样,提供可模仿的用餐礼仪。



图3 家庭组合餐桌室内场景效果
Fig.3 A scene of the household table design

4.1 功能设计

4.1.1 制造亲子沟通空间

这款亲子组合餐桌设计通过形态和结构设计自然而然地拉近了家长和儿童用餐时的距离,既可以让孩子教育儿童正确用餐的方式以及培养他们健康的用餐习惯,又可以让儿童有一种家庭活动的参与感,满足儿童想参与到大人的各种活动的好奇心。

4.1.2 趣味性和安全性兼顾

可旋转的桌板设计体现了一定的趣味性,让儿童跟餐桌之间有一定的互动,满足儿童爱玩耍、喜欢体

验新鲜事物的心理。这款亲子餐桌设计充分考虑到儿童活泼好动的心理特点,餐桌面和餐桌椅的高度结合了儿童自身身高,儿童在使用餐桌时不用攀爬或跳跃,可防止意外的发生,是一款能适应儿童的能力与需要的安全产品,使儿童能有效地完成任务,同时满足家长和儿童对安全性、舒适性方面的要求^[7]。

4.1.3 成长性设计

考虑到儿童身体的成长速度较快,每个时期都为孩子更换家具的做法对绝大多数家庭来说是不现实的,若可以根据他们的身体尺寸变化作出相应的调节和变化或者以其他方式适应儿童的成长,必定会受到家长们的欢迎^[8]。这款亲子餐桌设计提供了4种可选择的桌面高度,基本上可满足2~7岁儿童的用餐需求,儿童可以根据自己的身高以及体型选择最合适的餐桌面。

4.1.4 节约室内空间

这款亲子餐桌设计采用多层次复合空间构成的方式,有效地利用了餐桌下面的空间,满足人们多功能的实用需要,使室内空间面积得到充分的利用。另外,提供的几块小桌面也可以实现多名儿童同时用餐的需求。

4.2 结构设计说明

家庭组合餐桌设计结构见图4(图片摘自中国实用新型专利),带旋转小桌板的亲子组合餐桌主要由圆形的桌板、3条桌腿和3张小桌板组成。桌腿的横截面为方形,3条桌腿支撑在桌板下方并呈正三角形分布。

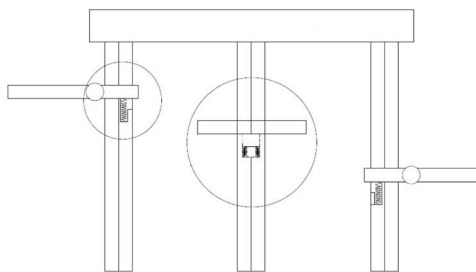


图4 家庭组合餐桌设计结构
Fig.4 The structure of the household table design

家庭组合餐桌结构细节见图5(图片摘自中国实用新型专利),餐桌的每条桌腿上都有一圆形轴颈,轴颈在桌腿上的高度和位置各不相同,轴颈上各自配有一张小桌板。两个半圆抱箍在小桌板的一端铰接,构成一个将桌腿轴颈夹紧的圆状抱箍,并且通过螺栓螺母组件将抱箍锁紧。为了固定抱箍,桌腿的横截面设计为方形,轴颈设计为圆形。桌腿在轴颈的相应位置

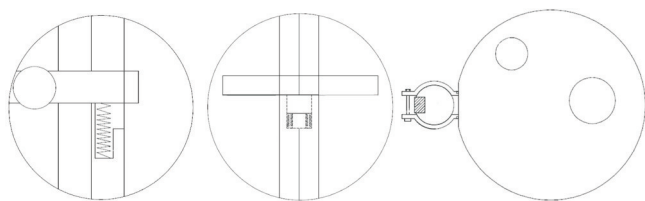


图5 家庭组合餐桌结构细节

Fig.5 The structure details of the household table design

设有防转块以及圆柱型螺旋弹簧,小桌面上设有和防转块形态相互契合的槽口,圆柱型螺旋弹簧的上端和下端分别起到支撑转块以及固定的作用。为了使防转块受力平衡,两根螺旋弹簧均对称放置在防转块下方。儿童们用餐时,小桌板被旋转出来,同时,螺旋弹簧推动防转块从槽口内伸出,防止小桌板再转动;用餐完毕后,通过按压防转块去压缩螺旋弹簧,从而使防转块向下移动,直至退出小桌板的槽口,再将小桌板旋转到桌板的下方。

5 结语

亲子产品是高情感性产品,在使用时会因为使用方式的极度相似性、共同协作完成一件事情等特点引起使用者精神上的共鸣和情感上的交流,将亲情流露在产品的使用过程中^[9]。设计者要仔细观察生活,发现在日常生活中有助于家长和儿童互动的每一个机会,通过一些亲子型的生活用品设计让父母与孩子一起完成生活中的事情,在完成任务的过程中增进亲子之间的互动和交流,让儿童与父母的相处更为融洽,让儿童更容易接受父母的教育,同时也提醒父母更多地去关注儿童,积极地去了解儿童的生理及心理需求,指引家庭教育向着正确的方向去发展。

参考文献:

- [1] 孙琳,汤志坚.情景玩具设计与儿童良好行为养成的研究[J].包装工程,2010,31(14):32—46.
SUN Lin, TANG Zhi-jian. Research on Scenarios Toys Design

- and Children' s Good Behavior[J].Packaging Engineering, 2010, 31(14):32—46.
- [2] 古东昕.家庭教育中亲子互动现状及策略的研究[D].济南: 山东师范大学,2011.
GU Dong-xin. Family Education of Parent-child Interaction Present Situation and Strategies[D]. Jinan: Shandong Normal University, 2011.
- [3] 童俐.儿童家具情感化设计原则之解析[J].装饰,2012(2): 102—103.
TONG Li. An Analysis on the Emotional Design Principles of Children Furniture[J]. Zhuangshi, 2012(2): 102—103.
- [4] 朱娜,刘慧薇.基于情绪体验的亲子产品设计研究[J].包装工程,2014,35(8):101—104.
ZHU Na, LIU Hui-wei. Parent-child Product Design Based on Emotional Experience[J]. Packaging Engineering, 2014, 35(8): 101—104.
- [5] 王晓瑜.可成长性的儿童家具设计研究[J].包装工程,2014, 35(16):50—81.
WANG Xiao-yu. The Growth of Children Furniture Design[J]. Packaging Engineering, 2014, 35(16):50—81.
- [6] 罗仕鉴,应放天,李佃军.儿童产品设计[M].北京:机械工业出版社,2011.
LUO Shi-jian, YING Fang-tian, LI Dian-jun. Product Design for Children[M]. Beijing: China Machine Press, 2011.
- [7] 邵卡,潘祖平.未来学前期儿童产品开发走向分析[J].包装工程,2010,31(2):113—116.
SHAO Ka, PAN Zu-ping. Analysis of the Development of Future Preschool Children Products[J]. Packaging Engineering, 2010, 31(2): 113—116.
- [8] 陈香,姜范圭.学龄前儿童椅设计特点和趋势分析[J].包装工程,2008,29(9):126—128.
CHEN Xiang, Jiang Fan-gui. Analysis of the Design Characteristic and Trend of Children Chair before the School Age[J]. Packaging Engineering, 2008, 29(9): 126—128.
- [9] 郭西雅,刘涛.解析价值工程在亲子产品开发设计中的应用[J].价值工程,2012(11):8—9.
GUO Xi-ya, LIU Tao. Analysis of the Application of VE in Family Products Development and Design[J]. Value Engineering, 2012(11):8—9.