

幼儿园家具设计研究

魏娜

(四川长江职业学院, 成都 610000)

摘要: **目的** 探究幼儿园家具设计的原则与方法。**方法** 以幼儿园家具设计的实用性、舒适性、趣味性原则为基础,从造型、色彩、细节、选材、功能等方面论述幼儿园家具设计的方法。**结论** 设计幼儿园家具时必须从儿童的角度出发,结合幼儿园的学习、生活需求,打造符合儿童心理和生理的家具形式。

关键词: 幼儿园; 家具设计; 儿童心理; 儿童生理

中图分类号: TB472 **文献标识码:** A **文章编号:** 1001-3563(2017)002-0231-03

Kindergarten Furniture Design

WEI Na

(Changjiang Polytechnic, Chengdu 610000, China)

ABSTRACT: It aims to explore the principles and methods of kindergarten furniture design. Based on the practicability, comfort and interest principle of kindergarten furniture design, it discusses the design method of kindergarten furniture from modeling, color, detail, material selection and function. The design of kindergarten furniture must be from the child's point of view, combined with kindergarten learning, living needs, to create children's psychological and physiological forms of furniture.

KEY WORDS: kindergarten; furniture design; child psychology; child physiology

儿童是祖国的未来,是民族发展的希望,是国家兴旺的支柱。儿童的身心健康是全社会共同关注的问题,人们已经越来越重视对下一代的教育,希望尽一切力量为儿童的成长打造良好的环境。幼儿园是儿童成长的摇篮,肩负着对儿童实施德智体美劳全面教育以及儿童心理健康教育的重任。要想为儿童构筑良好的成长空间,幼儿园的整体环境设施尤为重要。作为幼儿园的重要组成部分,园内儿童家具的设计更是直接影响着儿童的身心健康,既要安全、合理,又要舒适、有趣。但从近年的发展来看,很多幼儿园的家具配置不够合理,严重的直接影响儿童的正常发育和安全^[1]。进一步研究幼儿园家具的设计原则及方法,能够弥补与改正现有家具的不足与缺陷,帮助儿童快乐成长。

1 幼儿园家具的设计原则

幼儿园家具主要包括床、桌子、椅子、玩具柜、毛巾架等,且各年龄段的幼儿所用的家具多有不同,一切以符合儿童身体发育特点为准绳。具体来讲,幼儿园家具的设计应遵循以下原则。

1.1 实用性原则

实用性是家具设计的重要内容,如果家具只具备美观性,那么它的价值将大大降低,幼儿园家具也不例外^[2]。为了给儿童创造一个良好的学习环境,幼儿园常常要配置一套好的教学家具。这些学习家具必须有符合儿童身高特点的高度设计,能够帮助儿童养成正确的坐姿,在学习中更好地集中注意力,最大限度

地保护视力。除了学习家具外,幼儿园的沙发、椅子和柜子还必须具备耐脏、易洗的特质,橱柜门和抽屉要易推拉,整体的家居重心要稳定……

1.2 舒适性原则

舒适性在幼儿园家具设计中尤为重要。这是因为幼儿正处于成长发育的关键期,如果所用的桌椅等家具存在高度不合理或者角度偏差等问题,极易使儿童形成不正确的坐姿,从而导致脊柱侧弯、视力下降等问题。加上儿童年龄小,身体素质较差,在学习与娱乐结束之后,身体的能量已经耗损大半,需要一个舒服、安静的小床进行休息。

1.3 趣味性原则

幼儿园是儿童探索新世界、获取新信息的主要途径^[3]。在幼儿园学习的几年,儿童正处于对外界充满好奇的阶段,作业、教科书、学习玩具等所有的学习用品都必须具备强烈的趣味性才能吸引他们的注意力。幼儿园家具的设计除了实用和舒适外,趣味性也是必须的一项原则,既要训练儿童肢体的协调性和动作的成熟度,让儿童通过娱乐强身健体,又要以多样化的造型激发儿童的兴趣点,为儿童的健康成长助力。

2 幼儿园家具的设计方法

当前,我国的幼儿园家具设计尚有一些缺陷和不足,不是功能、环保意识欠佳,就是造型与色彩的选用没有充分考虑到儿童的心理特征,普遍存在着结构造型、材料等选用不当的问题,更有一些安全隐患暗藏其中,十分不利于儿童的健康成长^[4]。因此,本文对儿童家具的造型、色彩、材料、环保等方面进行分析,以解决这些潜在问题。

2.1 造型简单

为儿童设计的家具并不需要复杂的结构和造型,越简单的设计手法反而越能够达到理想的效果。所以,设计师在幼儿园家具的设计上,可以对圆形、方形、球体等简单的几何形式进行创新应用,在简单中凸显独特,给人以眼前一亮的感觉。以圆形的几何造型为例,这种形式是幼儿园家具造型中运用最多的一种形式,其独有的圆润性和饱满性,符合儿童的审美,同时兼具安全性,一直都是幼儿园家具的首选^[5]。为了让简单的几何造型更富美感,设计师还可以将其与自然造型相结合,以一种新型的家具设计理念为儿童的学习、成长与智力开发创造良好环境,满足儿童的心理需求和求知欲望,促进儿童心理、智力的双向发展。

2.2 色彩合理

在幼儿园家具设计中,过于强烈的色彩对比所形

成的视觉冲击,常常会让儿童产生焦急、躁动、不安的负面情绪,分散儿童在幼儿园学习过程中的注意力,而杂乱或灰暗单调的色彩,又会让儿童产生视觉疲劳,影响其活泼的天性。所以,在设计幼儿园家具时,设计师必须通过合理协调色彩搭配,实现有机统一,构建一个利于儿童成长、学习的教育环境,进一步激发儿童的好奇心和对色彩的敏感度^[6]。比如,将固有色彩与人文色彩相结合,固有色彩是指家具材料本身所呈现出来的色彩,这种色彩能够给儿童带来感官上的放松,产生身临其境之感,既有利于儿童的身体健康,又能够培养儿童热爱自然的良好品质。将这些固有色彩配以特定的人文色彩,强调色彩的明快感,以柔和温馨的基调与儿童的心理发展情况相照应,能够进一步增强家具的视觉效果,提高儿童的艺术修养。此外,只要色调合适,单一的色彩或同一色系同样适用于幼儿园家具设计。如蓝白色系让人感觉宁静,红黄色系使人热情积极,尤其单纯鲜明的颜色更加能够吸引儿童的注意力,有助于儿童良好性格的形成与发展。

2.3 细节严谨

一直以来,儿童在玩耍或学习时被桌椅、柜子划伤、碰伤的情况屡见不鲜。究其原因,大多是这些家具并不是专门针对儿童进行设计和生产的,在使用过程中难免会增加儿童受伤的几率。鉴于此,设计师在进行幼儿园家具设计时,必须在细节上下功夫,除了让儿童家具拥有可爱的外形、鲜艳的颜色,还要具备严谨的细节,最大程度地保证儿童在使用过程中的安全^[7]。比如,设计师可以将书桌、柜子、储物箱设计成圆角,在衣柜门、抽屉门的设计中加入阻尼器,同时将铝边换胶边,小配件变大体积,这一系列的细节设计为儿童提供了强有力的保障,最大限度地避免了磕伤、碰伤、划伤等潜在危险的发生,即使有突发情况,教师也能够有足够的反应时间,为正确、及时地应对突发情况提供了便利。

2.4 选材科学

近年来,儿童家具的质量不容乐观,家具中有害物质含量超标的情况时有发生。这就对幼儿园家具的设计敲响了警钟。儿童正处在生长发育期,呼吸量按体重计算比成人高 50%,一旦相关的家具甲醛超标,对儿童的影响时间更长,有时甚至可能造成永久性的伤害。作为设计师,在设计学龄前儿童家具时,必须坚持绿色环保的设计原则,以安全为本,保障儿童的健康、快乐成长^[8]。

1) 选用高强度的材料。在学龄前儿童的家具设计上,设计师除了要用软性材料代替金属材料,用橡胶材质等对家具进行包边处理以外,还应选择高强度的材料。

2) 选择环保性材料。一般情况下,木质家具作为学龄前儿童家具最为合适,其次为竹子材料和一些可以利用的可回收材料。这样的材料以天然实木为主,不会对儿童造成伤害。另外,设计师还应采用环保胶剂对家具进行粘合,在家具表面的花色涂饰上选择无毒涂料或者表面涂抹抗菌剂,如此可以很好地抑制细菌的滋生,有效防止交叉感染,从而保障儿童的身体健康。

3) 选择易打理的材料。3~6岁的儿童正是接受初级启蒙教育的时期,爱玩、爱闹是他们的天性。在幼儿园的学习中,为了释放儿童的天性,教师并不会过多限制他们的涂鸦和创造,所以幼儿园的桌椅常常会变成儿童“乱涂乱画”的阵地。针对这一情况,设计师在设计幼儿园家具时,还应将易清洗、易打理纳入考量范围,设计时尽量选用易清洗的材料和涂料,这样便于擦拭,省心省事。

2.5 功能丰富

不可否认,在当前的家具市场,很多儿童家具只是成人家具的翻版,简单变化尺寸便可以作为儿童家具投入市场。殊不知,儿童家具的使用者是儿童,他们有着自己的想法与要求,这种简单的缩小不仅不会获得儿童的认可,在使用方面也不能发挥应有的效用^[9]。在幼儿园家具的设计过程中,设计师想要避免这些现象,必须具备成熟的思想与天真的童心,从儿童的角度看问题,增添家具的情趣性。

1) 采用调节式设计。幼儿园家具可以通过充气的方法或者对弹力材质的压缩控制大小,使家具随着儿童的成长扩大到符合其自身的尺寸。

2) 采用隐藏性设计。设计师可以充分利用椅子、凳子、桌子、床等以下的空间进行从大到小自由伸缩、折叠、组合等各类尝试,使儿童家具可以根据不同的需要随意变换,为儿童的学习、休息提供更加合理的服务。

3) 附加功能设计。设计师可以将儿童喜欢的动画形象,如喜羊羊、灰太狼、蜡笔小新等赋予家具之上,增添家具的趣味性,吸引儿童的注意力。

3 结语

学龄前儿童在幼儿园的学习与生活离不开家具,但这个阶段的儿童的各项发育还不够健全,对事物的认知程度也不高,加上爱玩、好动,常常会受到各种意想不到的伤害。因此,在对学龄前儿童的家具进行设计时必须有着比平时更高的要求。幼儿园家具设计者必须充分考虑到学龄前儿童的心理以及生理的各方面特点,遵循实用、舒适、趣味等基本原则,从造

型、色彩、功能、材料等方面深入分析与探究,力求做到简单、牢固、稳定、有趣和可拆卸组合,在保证家具美观的同时做到安全实用^[10]。

参考文献:

- [1] 苗蕊. 儿童家具的细节设计——浅析儿童家具的安全性设计要素[J]. 商场现代化, 2009(19): 28—29.
MIAO Rui. The Details of the Children's Furniture Design, Analyses the Safety of Children Furniture Design Elements[J]. Market Modernization, 2009 (19): 28—29.
- [2] 张葳, 王奕欣. 幼儿园家具设计研究[J]. 现代装饰, 2016(1): 61—62.
ZHANG Wei, WANG Yi-xin. Kindergarten furniture Design Study[J]. Modern Decoration, 2016(1): 61—62.
- [3] 杨婷. 基于安全性角度的学龄前儿童家具设计研究[J]. 艺海, 2016(5): 33—34.
YANG Ting. Preschool Children Furniture Design Based on Security Angle Research[J]. Journal of Art, 2016(5): 33—34.
- [4] 江橙. 幼儿园家具的设计[J]. 幼儿教育, 1994(5): 68—69.
JIANG Cheng. Kindergarten Furniture Design[J]. Journal of Early Childhood Education, 1994(5): 68—69.
- [5] 许世虎, 王丽. 刍议儿童家具的功能设计[J]. 美术大观, 2008(1): 47—48.
XU Shi-hu, WANG Li. Series the Function of Children Furniture Design[J]. Journal of Fine Arts, 2008 (1): 47—48.
- [6] 温鑫淼. 具有可成长性的儿童家具设计研究[D]. 长沙: 中南林业科技大学, 2012.
WEN Xin-miao. With growth of the Children's Furniture Design Research[D]. Changsha: Central South Forestry University of Science and Technology, 2012.
- [7] 朱瑞兴. 儿童家具的安全性设计研究[D]. 无锡: 江南大学, 2011.
ZHU Rui-xing. The Safety of Children Furniture Design Research[D]. Wuxi: Southern Yangtze University, 2011.
- [8] 周长静. 儿童家具质量要求中的重要指标[J]. 家具, 2013(4): 88—89.
ZHOU Chang-jing. As an Important Indicator in Children Furniture Quality[J]. Journal of Furniture, 2013(4): 88—89.
- [9] 徐园, 石兰. 为孩子而设计——学龄前儿童身心发展与儿童家具设计[J]. 装饰, 2008(11): 66—67.
XU Yuan, SHI Lan. Designed for Children, Pre-school Children's Physical and Mental Development and Children's Furniture Design[J]. Journal of Decoration, 2008(11): 66—67.
- [10] 潘文芳, 刘帆. 基于认知行为分析的学龄前儿童家具设计[J]. 家具与室内装饰, 2015(11): 28—29.
PAN Wen-fang, LIU Fan. Based on the Analysis of the Cognitive Behavior of Preschool Children's furniture Design [J]. Journal of Furniture and Interior Decoration, 2015(11): 28—29.